



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: TÂNIA MARA WEITZ FRANÇA

TURMA: INFANTIL 3- G/I

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02 A 06 DE AGOSTO DE 2021.

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS, NESTA SEMANA VAMOS CONHECER E RELEMBRAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS (QUADRADO, CÍRCULO, TRIÂNGULO, RETÂNGULO), CLASSIFICAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS, PINTURA COM TINTA GUACHE, BRINCADEIRA DE DENTRO E FORA, MÚSICA, HISTÓRIA E PARQUE.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS
	<ul style="list-style-type: none">✓ ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER PROBLEMAS.✓ PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.✓ SENSAÇÕES, EMOÇÕES E PERCEPÇÕES;✓ MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.✓ ORIENTAÇÃO ESPACIAL.✓ O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.✓ PROPRIEDADES DOS OBJETOS: FORMAS E TRIDIMENSIONALIDADE.✓ LINGUAGENS MUSICAL, CORPORAL E DRAMÁTICA.✓ ESTILOS MUSICAIS DIVERSOS.✓ SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA.✓ PORTADORES TEXTUAIS, SEUS USOS E FUNÇÕES✓ SENSIBILIDADE ESTÉTICA EM RELAÇÃO AOS TEXTOS LITERÁRIOS.✓ INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO DE TEXTOS.✓ LINGUAGEM ORAL.✓ CARACTERÍSTICAS GRÁFICAS: PERSONAGENS E



ROLÂNDIA	<p>CENÁRIOS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ PRODUÇÃO GRÁFICA.✓ MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS.✓ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, UTILIDADES, PROPRIEDADES, SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OS OBJETOS.✓ DIA E NOITE.✓ TAMANHO, FORMA E POSIÇÃO DOS OBJETOS.✓ RELAÇÃO NÚMERO/QUANTIDADE.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</p> <p><u>O EU O OUTRO E NÓS</u></p> <p>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO.• RECONHECER SUA IDENTIDADE, SEU NOME, SUAS HISTÓRIAS E CARACTERÍSTICAS. <p>(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPRESSAR E NOMEAR SENSações, SENTIMENTOS, DESEJOS E IDEIAS QUE VIVENCIA E OBSERVA NO OUTRO POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• VIVENCIAR BRINCADEIRAS DE ESQUEMA CORPORAL E EXPRESSÃO UTILIZANDO AS DIFERENTES LINGUAGENS.• VIVENCIAR, EXPLORAR E VALORIZAR A ESCUTA DE DIFERENTES ESTILOS DE MÚSICA, DANÇA E OUTRAS



ROLÂNDIA

EXPRESSÕES DA CULTURA CORPORAL.

(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.

- EXPERIMENTAR NOVAS EXPLORAÇÕES A PARTIR DE DIFERENTES PERSPECTIVAS: OLHANDO PELA JANELA, EM CIMA DA MESA OU DO ESCORREGADOR DO PARQUE, ETC.

(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.

- DESLOCAR-SE DE ACORDO COM RITMOS MUSICAIS: RÁPIDO OU LENTO.
- VIVENCIAR BRINCADEIRAS E JOGOS CORPORAIS COMO, RODA, AMARELINHA E OUTROS.

(EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.

- PARTICIPAR DOS CUIDADOS BÁSICOS OUVINDO AS AÇÕES REALIZADAS.
- VIVENCIAR PRÁTICAS QUE DESENVOLVAM BONS HÁBITOS ALIMENTARES: CONSUMO DE FRUTAS, LEGUMES, SALADAS E OUTROS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.

- COMPLETAR MÚSICAS CONHECIDAS COM PALAVRAS, ONOMATOPÉIA E OUTROS SONS.

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS



ROLÂNDIA

TRIDIMENSIONAIS.

- PROPRIEDADES DOS OBJETOS: FORMAS E TRIDIMENSIONALIDADE.

(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

- PARTICIPAR, RECONHECER E CANTAR CANTIGAS DE RODA.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).

- FAZER USO DE DIFERENTES TÉCNICAS, MATERIAIS E RECURSOS GRÁFICOS PARA PRODUZIR ILUSTRAÇÕES.
- PRESENCIAR E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES SIGNIFICATIVAS DE LEITURA E ESCRITA.

(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.

- IDENTIFICAR PERSONAGENS E/OU CENÁRIOS E DESCREVER SUAS CARACTERÍSTICAS.
- BRINCAR DE IMITAR PERSONAGENS DAS HISTÓRIAS OUVIDAS.
- ORDENAR PARTES DO TEXTO SEGUNDO A SEQUÊNCIA DA HISTÓRIA APOIADO POR ILUSTRAÇÕES.

(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

- PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES



ROLÂNDIA

SUPORTES DE ESCRITA (LÁPIS, PINCEL, GIZ) E ELEMENTOS DA NATUREZA (GRAVETO, CARVÃO, PEDRA ETC.).

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).

- EXPLORAR OBJETOS PESSOAIS E DO MEIO EM QUE VIVE, CONHECENDO SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÃO SOCIAL PARA QUE POSSA UTILIZÁ-LOS DE FORMA INDEPENDENTE DE ACORDO COM SUAS NECESSIDADES.

(EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC.).

- PERCEBER OS ELEMENTOS E CARACTERÍSTICAS DO DIA E DA NOITE.

(EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.).

- IDENTIFICAR OBJETOS NO ESPAÇO, FAZENDO RELAÇÕES E COMPARAÇÕES ENTRE ELES AO OBSERVAR SUAS PROPRIEDADES DE TAMANHO (GRANDE, PEQUENO, MAIOR, MENOR) DE PESO (LEVE, PESADO) DENTRE OUTRAS CARACTERÍSTICAS (COR, FORMA, TEXTURA).

(EI02ET06) UTILIZAR CONCEITOS BÁSICOS DE TEMPO (AGORA, ANTES, DURANTE, DEPOIS, ONTEM, HOJE, AMANHÃ, LENTO, RÁPIDO, DEPRESSA, DEVAGAR).

- EXPLORAR DIFERENTES INSTRUMENTOS DE NOSSA CULTURA QUE USAM NÚMEROS, GRANDEZAS E MEDIDAS DE TEMPO EM CONTEXTOS SIGNIFICATIVOS QUE



<p>ROLÂNDIA</p>	<p>PERMITAM PENSAR E EXPERIENCIAR MEDIDAS DE TEMPO COMO: CALENDÁRIO, RELÓGIO, AMPULHETA E ETC.</p> <p>(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • JOGAR JOGOS DE PERCURSO SIMPLES MOVENDO SUA PEÇA CONFORME A QUANTIDADE TIRADA NO DADO. • MANIPULAR, EXPLORAR, ORGANIZAR BRINQUEDOS E OUTROS MATERIAIS EM AGRUPAMENTOS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>SEGUNDA-FEIRA 02/08/21</p> <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • VIVENCIAR, EXPLORAR E VALORIZAR A ESCUTA DE DIFERENTES ESTILOS DE MÚSICA, DANÇA E OUTRAS EXPRESSÕES DA CULTURA CORPORAL. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PROPRIEDADES DOS OBJETOS: FORMAS E TRIDIMENSIONALIDADE. <p>O EU O OUTRO E NÓS</p> <p>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO. <p>METODOLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM LIVROS DE



ROLÂNDIA

LITERATURA PARA LEITURA DE IMAGENS. APÓS ESTE MOMENTO FAREMOS A CHAMADA UTILIZANDO O CRACHÁ DE IDENTIFICAÇÃO CANTANDO A MÚSICA “A CANOA VIROU”, ASSIM QUE A PROFESSORA DISSER O NOME DA CRIANÇA, ELA DEVERÁ IR ATÉ O QUADRO E COLAR O CRACHÁ COM SEU NOME, IREMOS FAZER A CONTAGEM ORAL DOS ALUNOS QUE VIERAM. NO QUADRO FAREMOS O CALENDÁRIO ESCRREVENDO: O NOME DA CIDADE, DIA, MÊS E ANO E O DIA DA SEMANA, CANTAREMOS A MÚSICA “SEMANINHA”. VAMOS OBSERVAR COMO ESTÁ O TEMPO SE ESTÁ CHUVOSO, NUBLADO OU ENSOLARADO, DAREI GIZ ESCOLAR PARA A CRIANÇA REPRESENTAR O TEMPO NO QUADRO. A MUSICALIZAÇÃO SERÁ COM GESTOS E PALMAS E MÚSICAS QUE AS CRIANÇAS IRÃO ESCOLHER.

- **HISTÓRIA:** A HISTÓRIA DO DIA SERÁ O LIVRO “FORMAS”, MOSTRANDO A IMAGENS AS CRIANÇAS, IRÃO OBSERVAR NA SALA QUAIS OBJETOS TEM FORMAS GEOMÉTRICAS. SERÃO DADAS PARA AS CRIANÇAS AS FORMAS GEOMÉTRICAS DE MADEIRA PARA EXPLORAR FORMAS E CORES.
- LINK DA HISTÓRIA: “A HISTÓRIA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS”,
<https://www.youtube.com/watch?v=iMpxlsSZSZw>
- PARQUE: LEVAREMOS AS CRIANÇAS AO PARQUE PARA BRINCAR LIVREMENTE NOS BRINQUEDOS.
- **ATIVIDADE PROPOSTA:**
- **ATIVIDADE 1:** PARA ESTA ATIVIDADES IREMOS EXPLORAR FORMAS GEOMÉTRICAS SERÁ FEITA A FORMA GEOMÉTRICA QUADRADO NO CHÃO COM FITA CREPE E CÍRCULO COM BAMBOLÊ NO SOLÁRIO, SERÁ DADO A CRIANÇA UM OBJETO, COM ESSE OBJETO ELA IRÁ CAMINHAR PELA FORMA E DEPOIS VAMOS BRINCAR DE DENTRO E FORA, QUANDO A PROFESSORA DISSER



ROLÂNDIA

DENTRO ELA DEVE PULAR DENTRO, QUANDO DISSER FORA, ELA DEVERÁ PULAR FORA, ASSIM ACONTECERÁ COM O OBJETO QUE ELA ESTIVER SEGURANDO, QUANDO A PROFESSORA DISSER DENTRO ELA DEVERÁ COLOCAR SOMENTE O OBJETO, QUANDO DISSER FORA ELA DEVERÁ TIRAR O OBJETO DE DENTRO DAS FORMAS.

- **ATIVIDADE 2:** PARA ESTA ATIVIDADE SERÁ OFERTADO A CRIANÇA UM PEDAÇO DE BARBANTE, COM ESSE BARBANTE ELA TERÁ QUE COBRIR AS FORMAS (QUADRADO E CÍRCULO), TRABALHANDO A COORDENAÇÃO MOTORA FINA. VAMOS APROVEITAR O MOMENTO E DEPOIS DE EXPLORAREM O BARBANTE E A FORMA ELES IRÃO COLAR O BARBANTE SOBRE A FORMA GEOMÉTRICA. APÓS VAMOS ENSAIAR UMA MÚSICA PARA O DIA DOS PAIS.

TERÇA-FEIRA 03/08/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC.).

- PERCEBER OS ELEMENTOS E CARACTERÍSTICAS DO DIA E DA NOITE.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

- PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA (LÁPIS, PINCEL, GIZ) E ELEMENTOS DA NATUREZA (GRAVETO, CARVÃO, PEDRA



ROLÂNDIA

ETC.).

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.

- EXPERIMENTAR NOVAS EXPLORAÇÕES A PARTIR DE DIFERENTES PERSPECTIVAS: OLHANDO PELA JANELA, EM CIMA DA MESA OU DO ESCORREGADOR DO PARQUE, ETC.

METODOLOGIA:

- AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM QUEBRACABEÇA DE ANIMAIS PARA FAZEREM TENTATIVAS DE MONTAGEM TRABALHANDO A CONCENTRAÇÃO E A PERCEPÇÃO VISUAL. FAREMOS O CALENDÁRIO NO QUADRO ESCRREVENDO O DIA, MÊS, ANO, E O NOME DA CIDADE QUE MORAMOS, IREMOS CANTAR A MÚSICA “BOM DIA COMEÇA COM ALEGRIA”, BATENDO PALMAS. APROVEITANDO O MOMENTO FAREMOS A CHAMADA MOSTRANDO O CRACHÁ DE IDENTIFICAÇÃO E PERGUNTANDO QUEM VEIO E QUEM FALTOU CANTANDO A MÚSICA “SE EU FOSSE UM PEIXINHO”. IREMOS OBSERVAR NA JANELA COMO ESTÁ TEMPO LÁ FORA E AS CRIANÇAS IRÃO DESENHAR O TEMPO DO DIA NO QUADRO COM GIZ ESCOLAR. A MUSICALIZAÇÃO IREMOS CANTAR MÚSICAS DO REPERTÓRIO INFANTIL (DONA ARANHA, PINTINHO AMARELINHO, DONA COBRINHA, FUI MORAR NUMA CASINHA, ENTRE OUTRAS).
- **HISTÓRIA:** IREMOS LER A HISTÓRIA “BRANCA DE NEVE”, MOSTRANDO AS IMAGENS AS CRIANÇAS, APÓS AS CRIANÇAS IRÃO MANIPULAR O LIVRO.
- SEGUE O LINK DE ACESSO DA HISTÓRIA <https://www.youtube.com/watch?v=lcXB3p0D1>



ROLÂNDIA

- PARQUE: AS CRIANÇAS IRÃO AO PARQUE PARA BRINCAR E EXPLORAR OS BRINQUEDOS.

ATIVIDADE PROPOSTA:

- **ATIVIDADE 1:** VAMOS RELEMBRAR AS FORMAS GEOMÉTRICA CÍRCULO E QUADRADO, MOSTRANDO AS FORMAS COM BLOCO LÓGICO, DEPOIS VAMOS OBSERVAR NOVAMENTE O TEMPO E FALARMOS SOBRE O SOL, QUE ESQUENTA A TERRA E ILUMINA O DIA, SERÁ PERGUNTADO A CRIANÇA QUER COR TEM O SOL, E USANDO A FORMA GEOMÉTRICA DO CÍRCULO AS CRIANÇAS DEVERÃO PINTAR COM TINTA GUACHE AMARELA E PINCEL O SOL.
- **ATIVIDADE 2:** PARA TRABALHAR O QUADRADO SERÁ DADO O BLOCO LÓGICO QUADRADO PARA MANIPULAR, DEPOIS SERÁ DADA MASSA DE MODELAR PARA FAZEREM TENTATIVAS DE FAZER UM QUADRADO, APÓS AS CRIANÇAS IRÃO DESENHAR UM QUADRADO NA FOLHA E PINTAR COM TINTA VERMELHA USANDO O DEDO. SERÃO DADAS PEÇAS DE ENCAIXE PARA COMPARAR AS FORMAS E EXPLORAR AS POSSIBILIDADES DE ENCAIXE. ENSAIO PARA O VÍDEO DO DIAS DOS PAIS.

QUARTA-FEIRA 04/08/2021**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS****ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES****(EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.).**

- IDENTIFICAR OBJETOS NO ESPAÇO, FAZENDO RELAÇÕES E COMPARAÇÕES ENTRE ELES AO OBSERVAR SUAS PROPRIEDADES DE TAMANHO (GRANDE, PEQUENO, MAIOR, MENOR) DE PESO (LEVE, PESADO) DENTRE



ROLÂNDIA

OUTRAS CARACTERÍSTICAS (COR, FORMA, TEXTURA).

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- PROPRIEDADES DOS OBJETOS: FORMAS E TRIDIMENSIONALIDADE.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

- PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA (LÁPIS, PINCEL, GIZ) E ELEMENTOS DA NATUREZA (GRAVETO, CARVÃO, PEDRA ETC.).

METODOLOGIA:

- A RECEPÇÃO DAS CRIANÇAS SERÁ COM ALINHAVO DE CADARÇO, A CRIANÇA FARÁ TENTATIVAS DE PASSAR O CADARÇO PELOS FUROS DO SAPATO, TRABALHANDO A COORDENAÇÃO MOTORA FINA. FAREMOS A CHAMADA COM O CRACHÁ DE IDENTIFICAÇÃO, A CRIANÇA DEVERÁ PEGAR O SEU CRACHÁ E COLAR NO QUADRO, FAREMOS A CONTAGEM ORAL DAS CRIANÇAS QUE VIERAM E VAMOS REGISTRAR NO QUADRO A QUANTIDADE COM O NUMERAL. APROVEITANDO O MOMENTO FAREMOS O CALENDÁRIO ESCRREVENDO NO QUADRO PARA AS CRIANÇAS OBSERVAREM A ESCRITA DAS PALAVRAS, (DIA, MÊS, ANO E CIDADE QUE MORAMOS). SERÃO PERGUNTADAS AS CRIANÇAS COMO ESTÁ O TEMPO, SE ESTÁ NUBLADO, ENSOLARADO OU CHUVOSO, AS



ROLÂNDIA

CRIANÇAS IRÃO REPRESENTAR O TEMPO NO QUADRO. A MUSICALIZAÇÃO SERÁ COM AUXÍLIO DO RÁDIO VAMOS CANTAR E DANÇAR MÚSICAS DO REPERTÓRIO INFANTIL.

- **HISTÓRIA** DE HOJE SERÁ “CHAPÉU”, MOSTRANDO AS IMAGENS AS CRIANÇAS. LINK DE ACESSO DA HISTÓRIA <https://www.youtube.com/watch?v=5QcFMzQpSn0>
- PARQUE: IREMOS BRINCAR NO PARQUE EXPLORANDO OS BRINQUEDOS.

ATIVIDADE PROPOSTA:

- **ATIVIDADE 1:** DEPOIS DE LERMOS A HISTÓRIA DO LIVRO “CHAPÉU”, VAMOS FAZER UM CHAPÉU COM JORNAL QUE AS CRIANÇAS LEVARÃO EMBORA NO FINAL DA AULA, VAMOS MANIPULAR A FORMA GEOMÉTRICA DO TRIÂNGULO (BLOCO LÓGICO DE MADEIRA), FAZENDO RELAÇÃO COM O CHAPÉU QUE TEM FORMA GEOMÉTRICA DE TRIÂNGULO, IREMOS CANTAR E OUVIR A MÚSICA “O MEU CHAPÉU TEM TRÊS PONTAS”, IREMOS CONTAR AS PONTAS DO CHAPÉU, APÓS VAMOS EXPLORAR A COR AZUL PINTANDO O TRIÂNGULO COM TINTA AZUL E PINCEL. LINK DE ACESSO DA MÚSICA <https://www.youtube.com/watch?v=Uar6cQeU81M>
- **ATIVIDADE 2:** PARA ESTÁ ATIVIDADE VAMOS CONHECER A FORMA GEOMÉTRICA RETÂNGULO, VAMOS EXPLORAR O ESPAÇO OBSERVANDO ONDE ENCONTRAMOS O RETÂNGULO, A PROFESSORA VAI MOSTRAR COM OS BLOCOS LÓGICOS AS DIFERENÇA DA FORMA QUADRADO E DO RETÂNGULO PARA OBSERVAREM AS DIFERENÇAS, NO SOLÁRIO VAMOS DESENHAR O RETÂNGULO NO CHÃO COM FITA CREPE PARA CAMINHAR SOBRE ELE, SERÁ DISPOSTO OS BLOCOS DE ENCAIXE (LEGOS) PARA ELES COMPARAR E ENCONTRAR O LEGO COM FORMA DE RETÂNGULO E COLOCAR DENTRO DO RETÂNGULO NO CHÃO. NA SALA VAMOS EXPLORAR OS BLOCOS DE



ROLÂNDIA

CONSTRUÇÃO EXPLORANDO AS FORMAS QUE TEM.
ENSAIO PARA O DIA DOS PAIS.

QUINTA- FEIRA 05/08/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS

O EU O OUTRO E NÓS

(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.

- ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).

- FAZER USO DE DIFERENTES TÉCNICAS, MATERIAIS E RECURSOS GRÁFICOS PARA PRODUIR ILUSTRAÇÕES.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.

- MANIPULAR, EXPLORAR, ORGANIZAR BRINQUEDOS E OUTROS MATERIAIS EM AGRUPAMENTOS.

METODOLOGIA

- A RECEPÇÃO DAS CRIANÇAS SERÁ COM O QUADRO PEQUENO E GIZ ESCOLAR PARA EXPLORAR À SUA MANEIRA. APÓS FAREMOS A CHAMADA UTILIZANDO O CRACHÁ DE IDENTIFICAÇÃO, IREMOS CANTAR A MÚSICA “A CANOA VIROU”, FAREMOS A CONTAGEM ORAL DE QUEM VEIO E DE QUEM FALTOU, AS CRIANÇAS IRÁ



ROLÂNDIA

COLAR O CRACHÁ NO QUADRO. VAMOS FAZER A MUSICALIZAÇÃO CANTANDO MÚSICAS DO REPERTÓRIO INFANTIL (IGREJINHA, O SAPO NÃO LAVA O PÉ, JACARÉ, ENTRE OUTRAS). NO QUADRO IREMOS FAZER O CALENDÁRIO (DIA, MÊS, ANO, CIDADE, DIA DA SEMANA). IREMOS OBSERVAR PELA JANELA DA SALA COMO ESTÁ O TEMPO, AS CRIANÇAS IRÃO REPRESENTAR NO QUADRO. COMO ESTÁ O TEMPO? (ENSOLARADO, CHUVOSO OU NUBLADO).

- **HISTÓRIA:** VAMOS OUVIR A HISTÓRIA “BICHINHOS”, MOSTRANDO AS IMAGENS AS CRIANÇAS E FAZENDO O SOM DO BICHO NA HISTÓRIA, INSTIGANDO AS CRIANÇAS A FAZEREM REPRODUZIR O SOM. SEGUE O LINK DE ACESSO DA HISTÓRIA <https://www.youtube.com/watch?v=3rQFw3BHVUg>. PARQUE: VAMOS AO PARQUE PARA BRINCAR LIVREMENTE.

ATIVIDADES PROPOSTAS:

- **ATIVIDADE 1:** PARA ESTA ATIVIDADE VAMOS CLASSIFICAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS, A PROFESSORA IRÁ FAZER NO CHÃO DA SALA AS FORMAS (CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO E TRIÂNGULO) COM FITA COLORIDA (DUREX) NAS CORES (AMARELO/CÍRCULO, QUADRADO/VERMELHO, RETÂNGULO/VERDE, TRIÂNGULO/AZUL), SERÁ DADO A CRIANÇA AS FORMAS EM E.V.A, ELAS IRÃO MANIPULAR E OBSERVAR, DEPOIS VÃO FAZER A CLASSIFICAÇÃO COLOCANDO CADA FORMA GEOMÉTRICA NA FIGURA CORRETA NO CHÃO.
- **ATIVIDADE 2:** AS CRIANÇAS SERÃO INSTIGADAS A DESENHAR NO PISO DA PAREDE, OBSERVANDO QUE O PISO TEM FORMA DE RETÂNGULO, A CRIANÇA IRÁ DESENHAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS COM CANETAS HIDROCOLOR. NO SOLÁRIO VAMOS BRINCAR COM BOLICHE, A CRIANÇA DEVERÁ FAZER A CONTAGEM ORAL



ROLÂNDIA

DOS PINOS QUE ELA DERRUBAR. ENSAIO DA MÚSICA PARA O VÍDEO DO DIA DOS PAIS.

SEXTA-FEIRA 06/08/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.

- VIVENCIAR BRINCADEIRAS E JOGOS CORPORAIS COMO, RODA, AMARELINHA E OUTROS.

(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

- VIVENCIAR, EXPLORAR E VALORIZAR A ESCUTA DE DIFERENTES ESTILOS DE MÚSICA, DANÇA E OUTRAS EXPRESSÕES DA CULTURA CORPORAL.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

- PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA (LÁPIS, PINCEL, GIZ) E ELEMENTOS DA NATUREZA (GRAVETO, CARVÃO, PEDRA ETC.).

O EU O OUTRO E NÓS

(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.

- ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO.

METODOLOGIA

- AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM MASSA DE



ROLÂNDIA

MODELAR E CORTADORES PARA EXPLORAREM. IREMOS REALIZAR O CALENDÁRIO NO QUADRO ESCRREVENDO (DIA, MÊS, ANO, NOME DA CIDADE E O DIA DA SEMANA), VAMOS CANTAR A MÚSICA “BOM DIA AMIGUINHOS”, BATENDO PALMAS. VAMOS FAZER A CHAMADA MOSTRANDO O CRACHÁ DE IDENTIFICAÇÃO, PERGUNTANDO QUEM VEIO QUEM FALTOU, APÓS AS CRIANÇAS, IRÃO COLAR O CRACHÁ NO QUADRO. FAREMOS A JANELA DO TEMPO, PERGUNTANDO SE ESTÁ ENSOLARADO, NUBLADO OU CHUVOSO E AS CRIANÇAS IRÃO REPRESENTAR O TEMPO NO QUADRO DESENHANDO. A MUSICALIZAÇÃO SERÁ CANTANDO MÚSICAS (SAPO CURURU, VEM CÁ BIDU, ATIREI O PAU NO GATO, A RODA DO ÔNIBUS, ETC.) FAZENDO OS GESTOS DURANTE A MUSICALIZAÇÃO.

- **HISTÓRIA:** A HISTÓRIA SERÁ “SONS”, MOSTRANDO AS IMAGENS E REPRODUZINDO OS SONS. PARQUE: LEVAREI AS CRIANÇAS AO PARQUE PARA BRINCAREM NOS BRINQUEDOS.

ATIVIDADES PROPOSTAS:

- **ATIVIDADE 1:** NO SOLÁRIO VAMOS BRINCAR DE AMARELINHA, A PROFESSORA IRÁ DESENHAR A AMARELINHA NO CHÃO E AS CRIANÇAS DEVERÃO NO PRIMEIRO MOMENTO PULAR, OBSERVAR JUNTO COM AS CRIANÇAS AS FORMAS E OS NÚMEROS QUE TEM NA AMARELINHA, DEPOIS SERÁ DADO UMA TAMPINHA DE GARRAFA PARA FAZER TENTATIVAS DE JOGAR NAS CASAS DA AMARELINHA E PULAR. NA SALA VAMOS FAZER A ATIVIDADE DE LIGUE AS FIGURAS AS FORMAS GEOMÉTRICAS, DEPOIS FAZER A PINTURA.
- **ATIVIDADE 2:** NA SALA VAMOS FAZER A ATIVIDADE DE LIGUE AS FIGURAS AS FORMAS GEOMÉTRICAS, DEPOIS FAZER A PINTURA.



ROLÂNDIA	VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE DE PINTURA E DESENHO PARA O DIA DOS PAIS, A CRIANÇA IRÁ LEVAR A ATIVIDADE EMBORA PARA ENTREGAR PARA O PAI. VAMOS OUVIR E DANÇAR MÚSICAS (RÁDIO E PEN DRIVE).
COMO REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	ATIVIDADE 02/08/21- DE COLAR BARBANTE SOBRE A FORMA GEOMÉTRICA QUADRADO E CÍRCULO. (ATIVIDADE REMOTA) ATIVIDADE 03/08/21- REPRESENTAR O SOL COM TINTA GUACHE AMARELA E PINCEL. (ATIVIDADE REMOTA). ATIVIDADE 03/08/21- DESENHAR A FORMA GEOMÉTRICA QUADRADO E PINTAR COM TINTA A DEDO VERMELHO. ATIVIDADE 04/08/21- PINTURA COM TINTA GUACHE AZUL DA FORMA GEOMÉTRICA TRIÂNGULO. ATIVIDADE 06/08/21- LIGUE DAS FIGURAS AS FORMAS GEOMÉTRICAS (ATIVIDADE REMOTA)

ANEXO



ROLÂNDIA

PAPAI

--

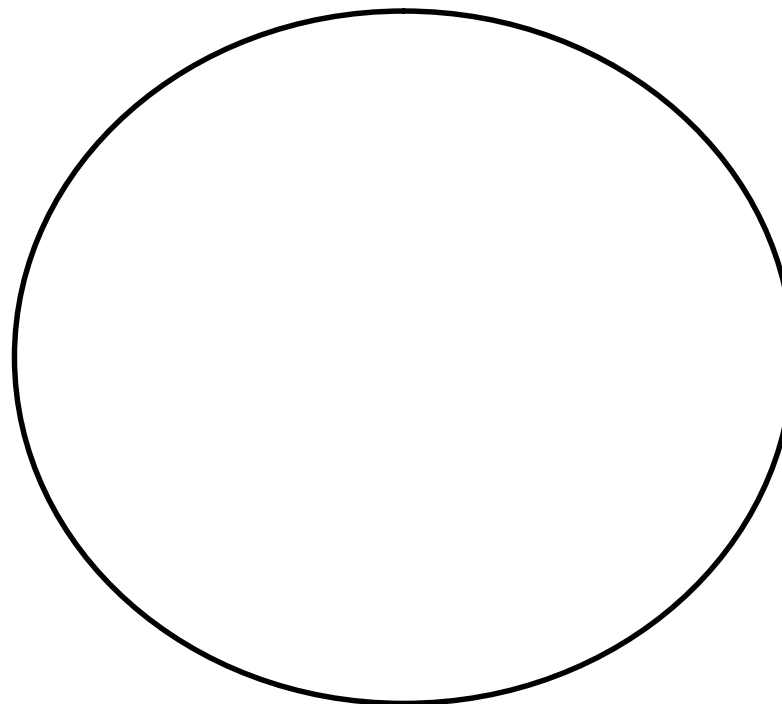
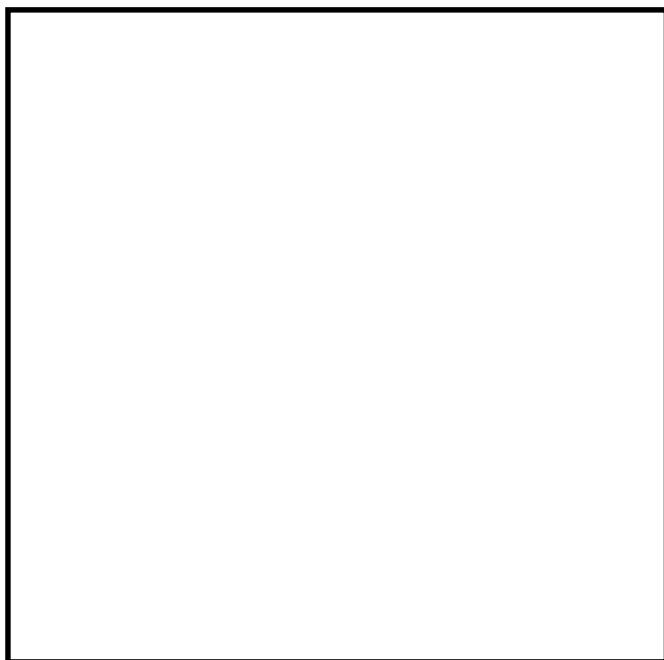
--



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ **DATA:** ____/____/____.

VAMOS COBRIR AS FORMAS GEOMÉTRICAS COM COLA E BARBANTE.



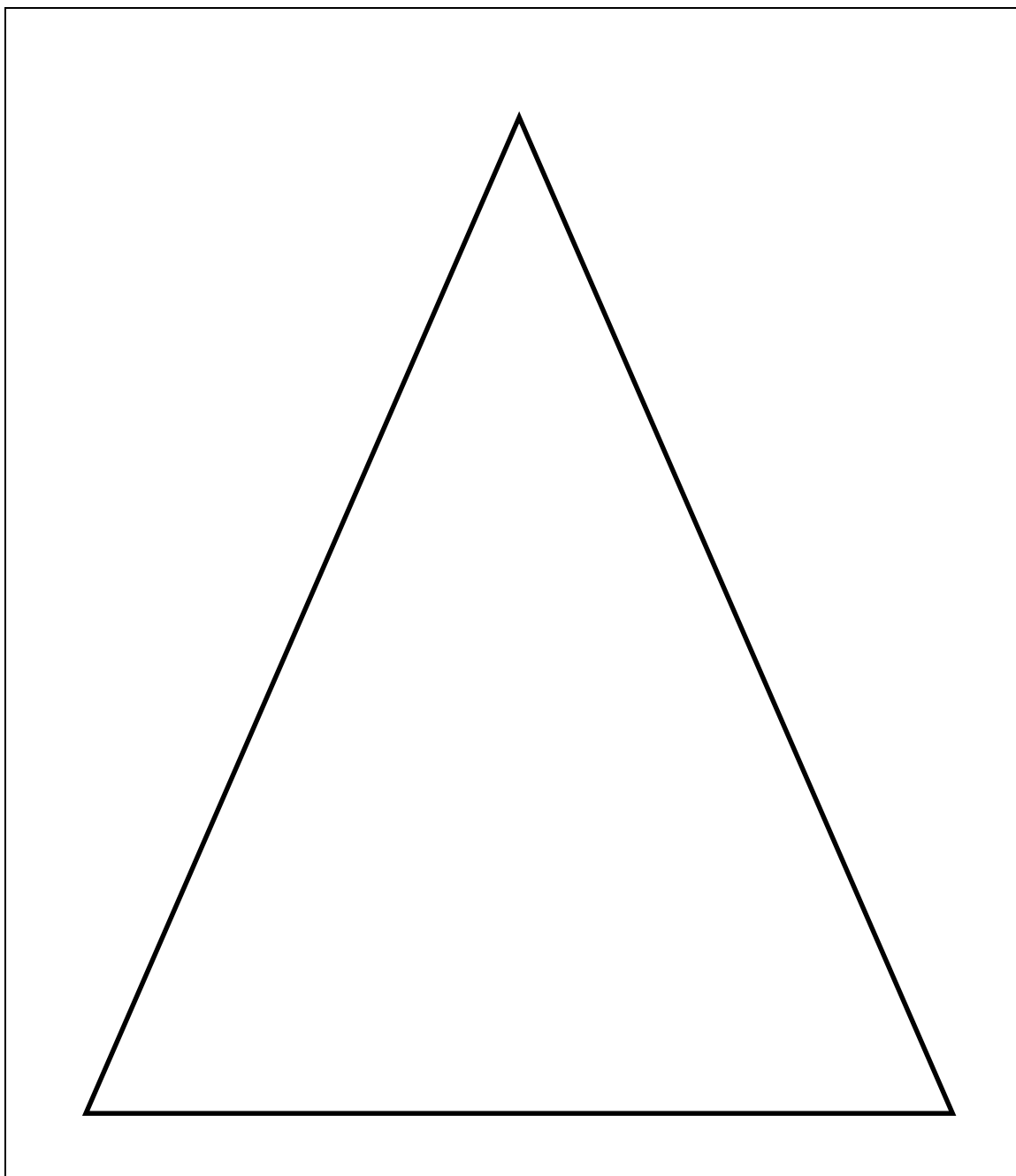


ROLÂNDIA

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ **DATA:** ____/____/____.

PINTE O TRIÂNGULO COM PINCEL E TINTA GUACHE AZUL.





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ **DATA:** ____/____/____.

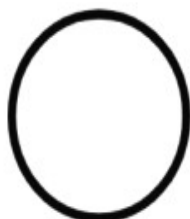
REPRESENTE O SOL, USANDO TINTA GUACHE AMARELA E PINCEL.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ____/____/____.

LIGUE OS OBJETOS A SUA FORMA GEOMÉTRICA.





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

